Образац за могућа прилагођавања начина полагања државне матуре за особе са сметњама у развоју и инвалидитетом

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Скраћенице:   |  |  | | --- | --- | | * СЛЕ – слепоћа * СЛБ – слабовидост * ГЛУ – глувоћа * НГЛ– наглувост * ГЈС – говорно-језичке сметње * ВМС- вишеструке моторичке сметње | * ЕМС – емоционалне сметње и сметње у понашању * ХСО – хронично/системско обољење * СЗБ – слепоћа за боје * КОМ- комбиноване сметње * СМИ- сметње у интелектуалном развоју * ССА- сметње из спектра аутизма | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сметње у развоју и инвалидитет | СЛЕ | СЛБ | ГЛУ | НГЛ | ГЈС | ВМС | ЕМС | ХСО | СЗБ | КОМ | СМИ | ССА |
| **Прилагођавање начина полагања испита** |  | | | | | | | | |  |  |  |
| Продужено време полагања испита (25%,50% и 100%) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Прекид дела испита ако је потребно (дозвољена су два прекида у трајању од 15 минута, време се не урачунава у време полагања испита) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Полагање испита уз помоћ асистента- читача |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Полагање испита уз помоћ асистента- преводиоца на српском знаковном језику |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Полагање испита уз помоћ асистента- за слепа и слабовида лица |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Полагање испита уз помоћ асистента преводиоца за српски језик |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Полагање испита уз помоћ асистента за ученике који не могу самостално да пишу |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Посебна просторија |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Посебано акустички прилагођен простор |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подешавање опреме у просторији (додатно осветљење, подизач стола, сто са изрезом, сто са нагибом, одвојена столица) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Полагање испита у кућним условима (због природе болести) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Полагање испита у болничким условима (због природе болести) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сметње у развоју и инвалидитет | СЛЕ | СЛБ | ГЛУ | НГЛ | ГЈС | ВМС | ЕМС | ХСО | СЗБ | КОМ | СМИ | ССА |
| **Прилагођавање испитног материјала** |  | | | | | | | | |  |  |  |
| Материјал преведен на Брајево писмо |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математички задаци или текстови на ЦД-у |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Прилагођавање фонта (не мањи од 14 или 16 са већим размаком између питања; болдовање кључних речи) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Прилагођавање материјала из А4 формата на А3 формату |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Прилагођавање материјала у црно- белој боји |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Штампање материјала на одговарајућој подлози(мат папир, нерефлектујућа подлога, контраст између слова и подлоге) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сметње у развоју и инвалидитет | СЛЕ | СЛБ | ГЛУ | НГЛ | ГЈС | ВМС | ЕМС | ХСО | СЗБ | КОМ | СМИ | ССА |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Употреба специфичних помагала** |  | | | | | | | | | | | |
| Полагање испита помоћу рачунара |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Полагање испита уз помоћ комуникатора |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Полагање испита уз помоћ специјалне тастатуре; џојстика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Брајева писаћа машина |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Прилагођен прибор за геометрију |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Фолије за координатни систем |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Телевизијски систем |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Електронска лупа (ручне и стоне лупе) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Коришћење електро-акустичне опреме |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Додатни празни листови за решавање задатака |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сметње у развоју и инвалидитет | СЛЕ | СЛБ | ГЛУ | НГЛ | ГЈС | ВМС | ЕМС | ХСО | СЗБ | КОМ | СМИ | ССА |
| **Прилагођен начин оцењивања** |  | | | | | | | | |  |  |  |
| Разматрање скромнијег вокабулара и толеранције у оцењивању релевантности стила |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Задаци вокабулара и наглашавања толеранције у изостављањеу, додавању и замени слова |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дозвољено је писање великим и малим словима оба писма (у једној речи) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Толеранција у процени задатака планирања и просторне оријентације |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Толеранција у читљивости фонта |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| При оцењивању узети у обзир замену (окретање) бројева и математичких знакова |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Други облици прилагођавања начина оцењивања писаног испита |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |